



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIĆU				akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	Didaktika				ECTS	4				
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij									
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 6, ponedjeljak, 12:30 - 15:30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	9. listopada 2023.				Završetak nastave			22. siječnja 2024.		
Preduvjeti za upis	nema									
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tamara Kisovar-Ivanda									
E-mail					Konzultacije					
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.									
E-mail	jvlahovi@unizd.hr				Konzultacije		ponedjeljak, 15:30 - 17:00			
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• razumjeti temeljne didaktičke pojmove• funkcionalno povezivati teoriju kurikuluma i didaktičke teorije• objasniti suvremene didaktičke teorije, napose teorije koje objašnjavaju odgojno-obrazovni proces• opisati faze, pristupe i aspekte procesa planiranja i programiranja• klasificirati i opisati didaktičke metode nastave i učenja te razlikovati socijalne oblike rada• definirati i opisati čimbenike koji utječu na nastavnu klimu, školsku kulturu i ekologiju									
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja• primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta• prepoznati specifične potrebe učenika koje su uvjetovane njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohadanje nastave, seminarski rad									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova										
Opis kolegija	Kolegij tijekom predavanja i seminara upoznaje studente s teorijskim pristupima nastavi i obrazovanju, temeljnim didaktičkim pojmovima, oblicima i strategijama u nastavi te povezanošću didaktike i kurikuluma s posebnim naglaskom na kurikulum usmjeren prema učeniku.									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Didaktika kao teorija obrazovanja i teorija nastave2. Teorijski pristupi nastavi i obrazovanju (sociocentristički, pedocentristički, racionalistički, emocionalni, radni, emancipacijski, sustavni, relativni)3. Temeljni didaktički pojmovi (odgoj, obrazovanje, izobrazba, učenje, nastava)4. Obrazovanje i nastava (ciljevi, zadaci-ishodi učenja i sadržaji)5. Didaktičke teorije, pravci, modeli i sustavi6. Oblici i strategije nastave i učenja: socijalni oblici rada, strategije, metode i postupci7. Kurikulum, teorije kurikuluma i njegov razvoj: izrada i upravljanje kurikulumom8. Orijentacije kurikuluma (strukturna, disciplinom određena, znanstvena, taksonomijska)9. Kurikularna didaktika, kurikulum i njegove temeljne odrednice (kurikularni krug; situacija, ciljevi, sadržaj, metode, evaluacija)10. Izrada i upravljanje kurikulumom, planiranje i programiranje nastave (pripremanje za nastavu)11. Didaktička načela u procesu nastave i učenja12. Tehnologija i mediji obrazovanja i nastave									

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	13. Komunikacijski procesi u nastavi 14. Odgojno-obrazovna klima 15. Evaluacija
Obvezna literatura	1. Bognar, L., Matijević, M. (2002): Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. 2. Cindrić, M., Miljković, D. i Strugar, V. (2010): Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP-D2. 3. Matijević, M., Topolovčan, T. (2017): Multimedijaska didaktika. Zagreb: Školska knjiga
Dodatna literatura	1. Dryden, G., Vos, J. (2001): Revolucija u učenju – kako promijeniti način na koji svijet uči. Zagreb: Educa 2. Kyriacou, C. H. (2001): Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa 3. Meyer, H. (2002): Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa 4. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016): Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga 5. Previšić, V. (ur.) (2007.): Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga
Mrežni izvori	
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminar, 70% završni pismeni ispit
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 – 50 % nedovoljan (1)
	51 – 65 % dovoljan (2)
	66 – 79 % dobar (3)
	80 – 90 % vrlo dobar (4)
	91 - 100 % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>